



PROJET PEDAGOGIQUE ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDIS et VACANCES



Tél. 02 40 06 74 05 | Fax 02 40 06 72 01
Mairie | 27, rue Aristide Briand | 44330 La Chapelle-Heulin
www.facebook.com/lachapelleheulin | accueil@mairie-lachapelleheulin.fr

- Organisateur : Mairie de la Chapelle Heulin – 27 rue Aristide Briand - 44330
- Lieu de l'accueil de loisirs : **MAISON DE L'ENFANCE** – 14 rue Alexis Maneyrol - 44330
- Période : Vacances scolaires sauf semaines 32,33 et 52. Horaires : 7h30 à 19h00

• **Public** : enfants de 3 ans révolus à moins de 12 ans avec intégration des enfants différents (Physiques ou protocoles allergiques).

La Capacité d'Accueil est de 24 enfants de – de 6 ans et 36 enfants de + de 6 ans, soit 60 pour 6 animateurs. Les tranches d'âges se décomposent en 2 groupes : les MATERNELLES et les ELEMENTAIRES.

Les locaux comprennent 4 salles d'activité, deux blocs sanitaires, une salle de repos, une salle de jeux, deux régies, deux bureaux, 2 espaces extérieurs fermés et distincts. Nous utilisons également le dortoir de l'école maternelle (sieste PS/MS) + la cour (espace de jeux), la salle de sports et les parcs de la commune.

L'équipe d'animation comprend 6 personnes : 1 directeur B.A.F.D et 5 animateurs B.A.F.A. Les animateurs permanents du centre travaillent sur les temps périscolaires et de loisirs au sein de la Maison de l'Enfance. Ceci permet une meilleure connaissance des enfants qui viennent à l'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) et une meilleure écoute de leurs besoins et envies. Ces capacités professionnelles sont mises à profit pour offrir aux enfants un espace de bien-être.

La direction est garante du respect du projet pédagogique et coordonne l'équipe. Elle assure l'organisation administrative de l'accueil de Loisirs en informant l'équipe et essaie de gérer au mieux les relations entre tous.

LES ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES de l'ALSH

OBJECTIFS	MOYENS
<p><u>Permettre aux enfants d'exprimer et de développer leur créativité et leur imagination.</u></p> <p>A travers notre projet, nous guiderons le plus possible chaque enfant à la découverte de son potentiel créatif et nous l'encouragerons dans l'expression des incroyables possibilités de son imagination. Permettons-lui également de créer le centre avec nous, en le laissant exprimer ses attentes et ses envies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de temps et d'outils permettant aux enfants de s'exprimer sous une forme ludique et créative. - Utilisation régulière des supports livres, histoires, marionnettes, déguisements, dessins, peintures, jeux de rôles ... par les animateurs et les enfants. - Mise en place de journées à thèmes régulières sur le thème du fil conducteur OU mise en place d'un fil conducteur entre toutes les activités proposées sur 1 thème par semaine. - Mise en place de temps non dirigés permettant à l'enfant d'exprimer sa créativité et son imaginaire en autonomie, à travers l'aménagement de divers espaces de jeux. - Encourager le plus possible les enfants à trouver eux même la solution à leurs problèmes. - Mise en place de boîtes à idées / a envie dans chaque groupe ou autre support.
<p><u>Ouvrir les enfants au monde qui les entoure et les encourager dans leurs découvertes et leur socialisation</u></p> <p>L'accueil de loisirs est un lieu de vie où enfants, animateurs, parents et autres adultes se côtoient chaque jour. Il est l'occasion pour l'enfant de développer ses capacités relationnelles ce qui encourage son processus de socialisation. A travers ses codes, ses règles et les différentes sorties, l'accueil de loisirs inscrit l'enfant dans la société. Il lui permet également d'exercer sa citoyenneté en valorisant la solidarité et la tolérance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de règles de vie et de collectivité, réfléchies avec les enfants. - Mise en place de temps dégroupés « inter-âges » pour permettre aux enfants de tous se côtoyer et de nouer des liens avec d'autres adultes. - Responsabiliser les plus grands vis à vis des plus petits afin d'encourager l'esprit d'entraide et de solidarité. - Permettre aux plus petits de côtoyer les plus grands afin d'encourager le processus d'imitation et d'apprentissage. - Mise en place de temps d'autorégulation au sein des groupes sous la surveillance des animateurs. - Proposition d'ateliers avec les familles. - Ouverture du centre sur l'extérieur.
<p><u>Permettre aux enfants de s'épanouir, de se</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propositions d'activités équilibrées entre animations

<p><u>développer dans le respect de leur personnalité et de leur unicité</u></p> <p>Chaque enfant est un être unique. Nous devons donc le respecter dans ses choix, ses goûts, et ses demandes. L'observation est un outil primordial pour identifier ses besoins spécifiques et lui permettre ainsi de développer toutes ses potentialités. En ce sens, l'équipe doit se montrer à l'écoute de chacun et leur permettre de s'exprimer librement.</p>	<p>socio-éducatives, culturelles, créatives et sportives afin de permettre à chacun d'y trouver son compte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorisation et accompagnement des projets de chacun. - Participation active des enfants dans le centre (organisation, idées, envies, responsabilités ...). - Etre attentif à leurs besoins en les observant et en les écoutant. - Permettre à tous d'exprimer ses talents, ses aptitudes sportives, intellectuelles et sociales. - Autoriser chacun à exprimer ses sentiments et ressentis sans jugement.
<p><u>Permettre aux familles de mieux s'impliquer dans la vie du centre pour le bien-être de leur(s) enfant(s).</u></p> <p>Accueillir chaque enfant et parent individuellement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre à disposition du matériel (dessins, livres, jeux de construction, ...) - Etre à l'écoute des familles, transmettre les informations sur la vie du centre. - Proposer des dégustations (pâtisserie, autres...) - saisie du <u>départ</u> de l'enfant sur la tablette (pour la sécurité de chacun)
<p><u>Développer l'information en direction des familles.</u></p> <p>Associer les familles aux diverses manifestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition de documents ou panneaux d'affichage. - Distribuer les plannings et tracts - orientations pédagogiques affichées - Réalisations des travaux des enfants - Cahier de liaison - discuter avec eux du comportement de l'enfant ET/OU leur donner les infos pour une activité future - Inviter les familles pour un spectacle. - Participation aux fêtes (carnaval, goûter...) - Inviter les proches aux journées portes ouvertes et expositions de travaux
<p><u>Le respect de l'environnement.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - en mettant en place des règles particulières à un lieu, un jeu. - en sensibilisant les enfants au gaspillage, repas, électricité, eau, papier, tri sélectif - en utilisant les divers espaces communaux (parcs, jardins publics), en utilisant les ressources, du Territoire (commerçants, associations, artisans).

<p>de 7h30 à 9h30 arrivée échelonnée des enfants</p> <p><u>Temps libre</u></p>	<p>PLACE DE L'ENFANT</p> <p>Accueil des enfants : au choix plusieurs pôles de détente sont installés. Les enfants sont en temps libre pendant ce temps-là sous la vigilance des animateurs. 7h30-8h45 : un petit déjeuner est proposé pour ceux qui le souhaitent (à vérifier auprès des parents svp). Moment de partage et de convivialité.</p> <p>Pour les enfants : ils pourront soit se concentrer sur un jeu, prendre un temps pour s'adapter à l'ambiance, se reposer, discuter avec ses copains ou animateur...</p>
	<p>EQUIPE D'ANIMATION : 7h30 : se référer au protocole d'OUVERTURE ALSH</p> <p>Un animateur à l'accueil enregistrant l'heure d'arrivée des enfants et les présences, et faisant la passerelle Famille/ALSH. Infos sur carnet de liaison.</p> <p>Les autres animateurs accueillent les enfants dans les salles avec des jeux de société. Un animateur sera porteur d'un jeu calme ou extérieur.</p>
	<p>ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Activité en libre accès : jeux de société, jeux de construction, lecture, dessin/coloriage.</p>
<p>De 9h30 à 10h00</p> <p>Rassemblement</p>	<p>PLACE DE L'ENFANT</p> <p>chaque groupe est attendu dans sa salle. Passage aux toilettes, appel, retour au calme.</p>
	<p>EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>Les animateurs encadrent le passage aux toilettes, vérifient si tout le monde est là (comptage) et propose un retour au calme.</p>
	<p>ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Activités de type « starter » qui peuvent être soit un petit jeu, soit une chanson ou une réunion avec les enfants pour prendre des décisions</p>
<p>De 10h00 à 11h30</p> <p>ACTIVITE</p>	<p>PLACE DE L'ENFANT</p> <p>Choix pour l'enfant de l'activité qu'il souhaite réaliser selon son humeur, ses envies et ses besoins du moment. Trois types d'activités proposés en règle générale : activités manuelles et plastiques/ activités culturelles et d'expression/ activité physique et sportive.</p>
	<p>EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>Les animateurs proposent des activités qu'ils auront préparé et décidé eux même de faire lors de la réunion de préparation.</p>
	<p>ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Ces activités peuvent rentrer dans le cadre d'un projet d'animation, ou se raccorder à un thème, ou encore être à l'initiative des enfants lors d'une demande en réunion d'enfants</p>
<p>De 11h30 à 12h00</p> <p><u>Temps libre</u></p>	<p>PLACE DE L'ENFANT</p> <p>Durant ce temps qui peut se faire en intérieur ou en extérieur, l'enfant s'oriente vers des activités libres. Ce temps permet aux enfants d'avoir un sas de décompression dans la concentration de la matinée et permet aux enfants de se dégourdir l'esprit et le corps.</p>
	<p>EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>L'équipe d'animation reste vigilante pendant ce temps libre. On répond présent aux enfants qui nous sollicite mais n'est on n'est pas meneur d'une activité planifiée. On en profite aussi pour ranger et faire ranger son activité (salle + matériel + régies). L'équipe n'est en aucun cas passive.</p>
	<p>ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Les enfants peuvent effectuer pendant ce temps des jeux collectifs et sportifs, jeux de ballons... mais aussi d'autres petits jeux spontanés. De plus, ils ont aussi accès aux jeux de construction, livres, dessins, jeux de société... Peuvent aussi lire des histoires aux plus petits.</p>
<p>de 12h à 13h15</p> <p>temps de repas</p>	<p>PLACE DE L'ENFANT</p> <p>Les enfants sont répartis par tablés, ils choisissent leurs places eux même. Ils sont amenés à se servir eux même, à organiser le débarrassage de leur table. Moment de convivialité, favorable aux discussions</p>
	<p>EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>Elle veille à ce que ce temps se passe dans le calme, à ce que les enfants mangent convenablement et goûtent à tout (on ne force pas svp, on incite). De plus, ils sont répartis à chaque table d'enfant.</p>
	<p>ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Il n'y a pas d'activités proposées aux enfants pendant ce temps.</p>
	<p>PLACE DE L'ENFANT</p> <p>C'est le moment du retour au calme pour les enfants afin de favoriser leur digestion et</p>

de 13h15 à 14h15 temps de repos temps calme	<p>pour répondre au mieux à leur rythme. MATERNELLES : temps de sieste pour ceux qui en ont besoin ou au minimum temps de repos. Les enfants qui s'endorment ne seront pas réveillés à un moment précis, leur réveil se fera de façon échelonné et selon le rythme et les besoins de chacun. Pour les autres, petit à petit le temps de repos se transformera en temps calme. ELEMENTAIRES : temps calme, les enfants pourront participer à des activités calmes qui leur permettent de se reposer de se recentrer ou bien, s'ils le souhaitent s'allonger ou lire un livre.</p>
	<p style="text-align: center;">EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>MATERNELLES: Un animateur sera chargé de la sieste, il accompagnera les enfants au sommeil en leur proposant une histoire ou de la musique douce. Un autre animateur est chargé d'encadrer le temps de repos et de proposer des activités calmes. Les animateurs s'organisent pendant ce temps pour effectuer leurs pauses en roulement (priorité à ceux qui ont débuté en premier la journée). ELEMENTAIRES: Les animateurs encadrent ce temps en veillant à ce que les enfants restent bien au calme : conter une histoire, proposer des activités calmes.</p>
	<p style="text-align: center;">ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Des activités favorisant la position assise des enfants, ou allongé : conter une histoire, petite activités plastiques : pliage.....(petites activités individuelles)</p>
de 14h15 à 15h30 Activités de l'après midi	<p style="text-align: center;">PLACE DE L'ENFANT</p> <p>MATERNELLES: Pour ceux qui font la sieste, ils pourront continuer à dormir jusqu'au moment du goûter. Pour les autres, ceux qui ne dorment pas, ils pourront participer aux jeux mis en place par l'équipe d'animation. ELEMENTAIRES : Les enfants pourront participer aux jeux mis en place par l'équipe d'animation selon leur choix.</p>
	<p style="text-align: center;">EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>MATERNELLES: Un animateur reste pour surveiller ceux qui dorment, accompagne ceux qui se réveillent, les oriente vers les activités. Il doit aussi prendre en charge la préparation du goûter. Le reste de l'équipe encadre les enfants dans des activités qu'ils auront préparées. ELEMENTAIRES : Les animateurs proposent et encadrent les enfants dans les activités jeux, qu'ils auront préparés. Un animateur se détachera pour la préparation du goûter (15h45).</p>
	<p style="text-align: center;">ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Les activités proposées l'après-midi sont en général des jeux ou des grands jeux ou les enfants peuvent se dépenser de manière ludique</p>
De 15h30 à 16h00 Temps de parole/bilan	<p style="text-align: center;">PLACE DE L'ENFANT</p> <p>Pendant ce temps, les enfants peuvent prendre la parole pour communiquer au groupe et aux autres leur ressenti de la journée.</p>
	<p style="text-align: center;">EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>L'équipe sera garante de ce temps, veillera à ce que la parole de chacun soit respectée et pourra aussi effectuer son retour aux enfants</p>
	<p style="text-align: center;">ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Ce temps de parole peut se faire sous différentes formes : symbolique pour les plus jeunes enfants avec la météo, sous forme de forum pour les plus grands...</p>
De 16h00 à 16h30 Gouter	<p style="text-align: center;">PLACE DE L'ENFANT</p> <p>Moment propice au partage autour d'une collation.</p>
	<p style="text-align: center;">EQUIPE D'ANIMATION</p> <p>L'équipe veillera à ce que ce moment se déroule dans le calme, et le partagera avec les enfants</p>
	<p style="text-align: center;">ACTIVITES PROPOSEES</p> <p>Pas d'activités spécifiques proposées pendant ce temps-ci. Les enfants pourront être amenés à porter des responsabilités tels que distribution du goûter, aide au rangement du goûter.</p>
	<p style="text-align: center;">PLACE DE L'ENFANT</p> <p>Accueil des enfants : plusieurs pôles d'activités sont installés. Les enfants sont en</p>

De 16h30 à 19h00	temps libre pendant ce temps-là sous la surveillance des animateurs. Ils pourront aussi participer à une activité encadrée par un animateur. Ils pourront soit se concentrer sur une activité, prendre un temps pour s'adapter à l'ambiance, se reposer, discuter avec les copains ou animateurs... Quelques enfants pourront aussi aider à finaliser le rangement du goûter.
Accueil du soir Départ Echelonné	<p style="text-align: center;">EQUIPE D'ANIMATION</p> Un animateur se placera à l'accueil pour veiller à ce que les enfants partent avec les personnes autorisées, et pour faire le lien ALSH / Famille, + pointage tablette quand l'enfant est parti. Un animateur sera chargé du rangement du goûter et de la vaisselle. Roulement aussi entre anims pour que chacun puisse ranger son activité. Le reste de l'équipe est en surveillance, encadrement. Pas de passivité et on dit bonjour/bonsoir.
17h00-18h30 : <u>Temps libre</u>	<p style="text-align: center;">ACTIVITES PROPOSEES</p> Activité en libre accès : jeux de société, jeux de construction, lecture, dessin/coloriage, jeux de ballons...

LES TEMPS LIBRES : Afin de laisser les enfants exprimer leur imagination et tout leur potentiel créatif, une attention particulière sera donnée aux « temps libres ». Lors de ces temps, l'enfant choisit librement son activité parmi celles disposées dans la salle par les animateurs et aménagées en petits espaces. Les premiers jours, les animateurs expliquent le fonctionnement de ce temps libre, le cadre, les règles à respecter. Les animateurs mettent à disposition des enfants du matériel de loisirs, dessins ou jeux de société ou sportif. Ce n'est pas un temps de surveillance, mais un temps où l'équipe se répartit (une partie des animateurs en gestion de vie quotidienne et l'autre en partenaire de jeu pour les enfants). Les enfants choisissent leurs activités et les animateurs jouent avec eux et veillent à leur sécurité.

L'animateur est présent comme un guide bienveillant, s'assurant du bon déroulement de ce temps. Il peut jouer si l'enfant l'y invite. Outre l'expression de l'imagination, ces temps libres permettent également aux enfants de vivre leur rythme en douceur et ainsi prendre progressivement leurs marques. Ils soutiennent également le processus de socialisation. En effet, lors de ces temps, les enfants apprennent à s'autoréguler et développent dans une certaine mesure leur autonomie. En ce sens, ils permettent aussi de développer leur citoyenneté. On peut aussi appeler ce temps libre « le temps à soi » : chaque enfant fait ce qu'il veut de son temps.

LES ACTIVITES DEGROUPEES : un matin définit dans la semaine, c'est l'enfant qui choisit son activité. Chaque animateur propose une activité. Celles-ci devront être les plus variées possibles. Cela permet de se retrouver avec d'autres enfants et d'autres adultes que ceux qu'ils côtoient quotidiennement et ainsi favoriser la socialisation. Cela permet de valoriser chaque enfant dans ses capacités et notamment, pour les plus jeunes, d'apprendre en imitant les plus grands qui auront alors un rôle d'entraide et de transmission.

LES TEMPS DE REGROUPEMENT : les enfants sont regroupés, dans leurs salles. C'est l'occasion pour les animateurs de leur présenter les activités de la journée, d'évoquer des événements importants ... C'est aussi un espace de parole et d'écoute pour les enfants qui peuvent ainsi s'exprimer librement. C'est également un temps de régulation qui permet de régler des différents problèmes liés aux règles de vie, à l'organisation ... Ce temps est imaginé de façon ludique par les animateurs (support, livre, blagues, énigmes, bâton de paroles, boîte aux lettres ...)

LE REPAS : est un moment convivial qui réunit les enfants et les animateurs. 1 ANIM par table. Les + grands aident les + petits. Les enfants participent au débarrassage de la table. Le repas est un moment d'éducation à la santé : soin et hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré. Les goûts des enfants sont respectés, tout en leur proposant de goûter aux différents plats.

LE GOUTER : Ce temps de pause dans l'après-midi permet aux enfants et adultes de se réunir dans un climat convivial. Le goûter peut s'effectuer dans les salles, dans la cour ou à l'extérieur du centre lors d'une sortie. Le moment du goûter peut permettre un échange de discussion afin de recueillir les souhaits et envies des enfants pour les journées à venir.

LE PLANNING D'ACTIVITES : Parmi les activités proposées aux enfants, certaines sont des activités prestataires (visites, parc, piscine ...). Pour le reste, les animateurs proposent des grands jeux, petits jeux, chants, sorties ... Un enfant est en droit de ne pas vouloir participer à une activité. Dans ce cas, il accompagne

le groupe et l'animateur lui propose autre chose si possible. C'est l'imaginaire, précédemment défini qui donnera envie à l'enfant de participer, d'où l'importance de bien le préparer. Le planning d'activités sera équilibré entre activités sportives, activités artistiques et/ou d'expression, activités nature, grands jeux, activité cuisine...

Ne pas oublier que les enfants sont en loisirs/vacances, où JOUER reste essentiel pour eux.

INFORMATIONS DIVERSES

Favoriser la socialisation, c'est permettre à l'enfant de vivre en collectivité, qu'il prenne conscience du respect du matériel et d'autrui (respecter le sommeil des autres, attendre son tour pour prendre la parole, pour être servi...), du partage des tâches, de la notion d'entraide (jeux faisant appel à l'esprit d'équipe, nettoyage des tables d'activités et/ou de repas, aider au rangement après une activité).

Les Réunions : elles sont programmées

- en amont, avec l'équipe, pour mettre en place les projets d'activités, organiser de semaines et journées à thème, mais également avec les animateurs de la Passerelle 11/14 ans pour des projets en commun.

- pour évaluer les actions, les projets d'activités et faire les bilans.

Ces temps de travail permettent aussi d'échanger sur les enfants en difficultés, de redéfinir les objectifs du service et de l'organisateur (projet éducatif), mais également de discuter de différents thèmes comme la législation, la sécurité lors des activités, la ventilation des tâches dans une équipe, etc... Les réunions de l'équipe d'animation seront programmées une à deux fois par semaine.

EVALUATION :

Un bilan individuel est demandé lors de ces réunions permettant d'évaluer les activités, les objectifs pédagogiques et le vécu de l'enfant. Ces réunions sont aussi le moyen d'évaluer le relationnel : équipe d'animation/enfants, équipe d'animation/personnel communal, équipe d'animation/ intervenant et équipe d'animation/Direction.

Un entretien individuel avec le personnel d'animation sera programmé afin d'apprécier le travail de chacun et de prendre en compte les demandes de formation, etc.

FORMATION :

Tout au long de l'année, des formations en lien avec la réglementation : HACCP, PAI, BAFD, BAFA, Surveillant de Baignade ou de Perfectionnement sont proposées. Elles contribuent à la formation continue des animateurs et garantit une qualité d'accueil pour les enfants.

Attitude de l'adulte :

Ne jamais oublier que nous sommes référents pour l'enfant, être juste, posé et calme dans nos gestes, paroles et intonations. Dynamique